

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：浙江万里学院

学校主管部门：浙江省

专业名称：资产评估

专业代码：120208

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2019-07-18

专业负责人：孟祥霞

联系电话：0574-88222059

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	浙江万里学院	学校代码	10876
邮政编码	315100	学校网址	https://www.zjwu.net/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	4576
上一年度全校本科毕业生人数	4985	学校所在省市区	浙江宁波浙江省宁波市鄞州区首南街道
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1081	专任教师中副教授及以上职称教师数	585
学校主管部门	浙江省	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	2000年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	浙江万里学院是一所具有69年办学历史的省属普通本科高校。1999年经教育部批准成为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，被教育专家誉为“中国特色现代大学制度的范例性实践”。现为硕士学位研究生教育试点单位、浙江省应用型建设试点示范学校、全国深化创新创业教育改革示范高校。学校是一所文、经、管、理、工、法、艺多学科协调发展的应用型大学。拥有省重中之重学科、一流学科、院士专家工作站等平台，设有48个本科专业，其中国家级特色专业4个、50%以上为省级重点专业。围绕“高水平应用型大学”建设目标，彰显研究性教学、产教融合、创新创业教育和国际化视野四维联动的人才培养特色和国有民办机制的活力。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	信息工程2016年开始停招、信息管理与信息系统2017年开始停招、信息与计算科学2017年开始停招。 2019年招生：社会工作 2018年招生：数据科学与大数据技术 2017年招生：金融工程、电子商务及法律、机械电子工程 2015年招生：商务英语、生物制药		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120208	专业名称	资产评估
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学	开设年份	2002年
相近专业2专业名称	财务管理	开设年份	2005年
相近专业3专业名称	金融学	开设年份	2004年

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>资产评估是现代高端服务业，是市场经济中的重要专业力量，在经济活动中发挥着价值发现、价值分析、价值引导和价值守护等方面的专业作用。本专业面向全国，立足浙江和长三角地区，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观、具有良好的科学素养、诚信品质、敬业精神和沟通能力和创业素质，具备资产评估与管理、会计、审计方面的知识和能力的复合型、应用型专业人才。该专业就业面广，其主要就业方向包括：</p> <p>(1) 资产评估师事务所、会计师事务所、税务师事务所等鉴证类中介机构从事资产评估、鉴证咨询工作。</p> <p>(2) 商业银行、金融投资机构从事质押抵押评估、资产估值和投资管理等工作。</p> <p>(3) 房地产交易机构从事房地产评估等工作。</p> <p>(4) 国有资产监督管理机构、司法机关等从事资产监管或法律诉讼评估等工作。</p> <p>(5) 大中型企业尤其是国有企业从事资产管理等工作。</p>										
<p>人才需求情况</p>	<p>1. 新时代经济社会的全面深化改革开放对资产评估人才产生大量的新需求</p> <p>国家全面深化改革与开放的一系列重大战略行动给资产评估行业带来前所未有的大发展机遇：国有资产管理体制改革和国有企业改革的深化、混合所有制经济的发展、现代财政制度的建立等为资产评估行业提供了重要的新需求；“一带一路”建设的深化大大推动了资产评估行业“走出去”步伐；《资产评估法》的出台及深入实施将对资产行业的规范发展和转型升级提供强大的动力。在此背景下，不仅传统资产评估业务得到大幅度的增长，而且知识产权评估、环境资源评估、财政资金绩效评价等评估咨询新兴资产评估业务不断涌现。2015-2017年，资产评估行业收入总额年增长率保持在15%左右，高于同期GDP增长率。</p> <p>资产评估行业的较快增长和升级对专业人才需求的数量和质量均产生较大影响。针对这一状况，中国资产评估协会《“十三五”时期资产评估行业发展规划》指出，“十三五”时期，行业要大力实施人才优先发展战略，加快汇聚一支规模宏大、结构合理、素质优良的评估行业人才队伍；培养10000名精通传统业务、胜任新兴业务的骨干人才，资产评估师超过5万人，从业人员超过15万人。</p> <p>2. 新时代宁波经济社会的高质量发展需要培养大批高素质资产评估人才</p> <p>宁波作为中国十强制造业城市，世界第四大港口城市，经济总量在15个副省级城市中排名第八，中国大陆综合竞争力前15强城市。2018年宁波跻身万亿GDP城市行列。拥有近80家上市公司、150家新三板上市企业。宁波地区现有38家资产评估机构，人才队伍老化严重，严重制约着区域资产评估行业的转型升级。</p> <p>3. 全国性资产评估机构和宁波本地资产评估机构新型资产评估人才具体需求</p> <p>随着新技术在资产评估行业中的广泛应用以及新经济对资产评估行业的日益深入的影响，资产评估行业对在新经济环境下的智能评估人才产生了大量的新需求。全国性的专业机构的人才需求，仅以中联为例，中联集团在全国30个省市的资产评估机构网络每年需要新增新型的资产评估人才120人左右。另外，宁波地区30多所资产评估机构，每年需要新增新型资产评估人才30多人。宁波地区的金融机构、国有资产管理机构等每年需要新增资产评估人才20多人左右。区域内高校目前的资产评估专业的人才培养规模和人才培养特色定位还难以满足这些新增需求。</p>										
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>宁波德威资产评估有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>宁波世铭资产评估有限公司</td> <td>2</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	5	预计就业人数	55	宁波德威资产评估有限公司	2	宁波世铭资产评估有限公司	2
年度计划招生人数	60										
预计升学人数	5										
预计就业人数	55										
宁波德威资产评估有限公司	2										
宁波世铭资产评估有限公司	2										

慈溪海博资产评估有限公司	2
宁波安全三江资产评估有限公司	2
银信(宁波)资产评估有限公司	2
杭州天之海资产评估有限公司	2
宁波国信资产评估有限公司	2
中联资产评估集团有限公司	6
浙江中联耀信资产评估有限公司	4
中联国际评估咨询有限公司	2
安徽中联国信资产评估有限公司	1
四川中联恒通资产评估有限公司	1
河北中联光大资产评估有限公司	1
辽宁中联资产有限公司	1
中联资产评估集团吉林汇通有限公司	1
中联资产评估集团山东有限公司	1
中联资产评估集团黑龙江华通有限公司	1
中联(福建)资产评估土地房地产评估有限公司	1
中联资产评估集团(青岛)有限公司	2
中联资产评估集团河南有限公司	1
中联资产评估集团(湖北)有限公司	1
中联资产评估集团湖南华信有限公司	1
深圳中联资产评估有限公司	2
中联资产评估集团广西有限公司	1
海南中联中力信资产评估有限公司	1
中联资产评估集团重庆汇智丰有限公司	1
中联资产评估集团(云南)有限公司	1
中联资产评估集团(陕西)有限公司	1
中联资产评估集团(甘肃)有限公司	1

	中联资产评估集团宁夏 华恒信有限公司	1
	中联资产评估集团有限 公司上海分公司	2
	中联资产评估集团有限 公司江苏分公司	2
	中联厦门大成方华资产 评估土地房地产评估有 限公司	2
	江西中联资产评估有限 公司	1

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	19.35%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	20	比例	64.52%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	83.87%
具有博士学位教师数	12	比例	38.71%
35岁及以下青年教师数	5	比例	16.13%
36-55岁教师数	26	比例	83.87%
兼职/专任教师比例	6:25		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	20		

### 4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
孟祥霞	女	1964-05-29	基础会计学、中级财务会计	教授	西南财经大学	会计学	硕士	民营企业会计与财务管理	专职
谢子远	男	1973-04-08	经济学	教授	浙江大学	技术经济及管理	博士	金融科技与创新	专职
唐丰收	男	1974-11-18	企业价值评估	副教授	上海财经大学	财务管理	博士	跨国公司并购及估值	专职
徐玲	女	1978-06-24	无形资产评估	副教授	南京大学	会计学	博士	企业战略、成本管理	专职
王金圣	男	1965-09-06	资产评估准则	副教授	上海财经大学	经济学	博士	资产评估	专职
杨华军	男	1976-09-28	高级财务会计	副教授	上海财经大学	财务管理	博士	上市公司财务与法律	专职
朱一青	女	1984-10-06	建筑物及在建工程评估	讲师	武汉理工大学	管理科学与工程	博士	跨境电商及企业国际化	专职
谢欣	女	1984-02-16	资产评估学	讲师	西南财经大学	税收学	博士	财政学	专职
李成艾	女	1979-09-04	审计学	副教授	中南政法学院	会计学	硕士	政府审计	专职
赵彩红	女	1974-08-01	机器设备评估	副教授	吉林大学	财务管理	硕士	审计及绩效管理	专职
田贵贤	男	1975-10-08	企业价值评估	讲师	河北大学	世界经济	博士	企业国际并购	专职
袁葵芳	女	1964-07-19	税法	教授	武汉理工大学	管理科学与工程	硕士	税务与财政	专职
高巧依	女	1979-03-06	公司战略与风险管理	副教授	浙江工商大学	企业管理	硕士	上市公司绩效评价	专职
杨光	男	1965-02-20	中级财务会计	副教授	武汉理工大学	工商管理	硕士	乡镇经济、涉台经济	专职

施建华	男	1971-02-28	资产评估专业综合实验	副教授	武汉理工大学	管理科学与工程	硕士	企业财务信息化	专职
孙伟龙	男	1963-11-15	审计学	副教授	浙江大学	企业管理	硕士	公司审计	专职
程洋	女	1971-01-18	基础会计学	讲师	东北财经大学	金融学	硕士	财务信息	专职
吴瑞勤	女	1981-02-24	财务管理	讲师	安徽工业大学	会计学	硕士	企业国际化及并购估值	专职
王永茂	女	1974-10-03	金融资产评估	副教授	中南政法大	金融学	博士	金融资产估值	专职
陶海飞	女	1978-07-11	企业价值评估	副教授	浙江大学	金融学	硕士	企业国际化及国际金融	专职
吴瑛	女	1977-04-19	金融资产评估	讲师	西安理工大学	金融学	硕士	金融风险	专职
闫磊	男	1977-06-11	企业价值评估	副教授	兰州大学	金融学	博士	区域经济与金融	专职
孙巍	男	1971-04-23	无形资产评估	其他中级	德国卡塞尔大学	农业经济学	博士	企业投融资	专职
梁果	女	1981-10-06	财务管理	讲师	武汉大学	企业管理	博士	企业管理	专职
韩景玮	男	1968-06-11	建筑物及在建工程评估	副教授	河北工业大学	工业与民用建筑工程	学士	建筑设计	专职
唐章奇	男	1968-06-25	资产评估学	其他正高级	四川大学	资产评估	硕士	国有资产评估	兼职
林冠球	男	1967-05-06	建筑物及在建工程评估	其他正高级	浙江大学	建筑与环境工程	学士	资产评估	兼职
周斌	男	1987-04-03	资产评估学	其他中级	浙江工商大学	人力资源管理	学士	资产评估	兼职
赵科	男	1987-06-11	机器设备评估	其他正高级	西北工业大学	机械设计与制造专业	学士	资产评估	兼职
张学飞	男	1979-08-24	财务管理	其他中级	武汉大学	工商管理	硕士	资产评估	兼职
刘赛莉	女	1987-09-10	无形资产评估	其他中级	浙江财经大学	财务管理	学士	资产评估	兼职

### 4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中级财务会计	96	6	杨光、程洋	4
财务管理	80	5	吴瑞勤、张学飞	4
资产评估学	80	5	谢欣、唐章奇	4
机器设备评估	64	4	赵彩虹、赵科	5
建筑物及在建工程评估	64	4	朱一青、林冠球	5
无形资产评估	48	3	徐玲、刘赛莉	6
企业价值评估	64	4	唐丰收、田贵贤、陶海飞	7

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	孟祥霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	《基础会计学》、《中级财务会计》			现在所在单位	浙江万里学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1988年6月毕业于西南财经大学会计学专业						
主要研究方向	民营企业财务管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目：主持省级1项、参与省部级6项，其中：(1)省教改项目：应用型本科院校财会类专业产教融合路径研究与实践，2018年；(2)省教改项目：强化大数据素养的应用会计人才培养探索与创新，2018年；(3)教育部产教项目：智慧财经综合实训平台建设，2018年。</p> <p>2. 实验室建设项目：主持中央财政项目2项、省级项目3项，其中：(1)省实验室项目：经济与管理跨专业综合实训，2011-2013年；(2)中央财政项目：互联网+经贸综合实训平台建设，2016-2018年；(3)中央财政专项：经济与管理数据库平台，2014-2016年。</p> <p>3. 教改论文：发表9篇，其中一级期刊2篇，其中：(1)基于学生能力成长的“合作性学习”课程教学改革深化与实践，《中国高教研究》，2011年第10期；(2)美国创业教育发展及其对我国创业教育的启示，《中国高教研究》，2012年第10期。</p> <p>4. 教材：主编教材5部，其中：《基础会计学》，高等教育出版社，2015年出版，2017年列入财政部2016-2020年学历教材建设规划图书。</p> <p>5. 获奖：主持省级教学成果二等奖2项，参与2项，其中：(1)“全方位、立体化”经管类跨专业综合实训大平台研究与实践，2016年获省教学成果二等奖；(2)应用型专业综合改造的探索与实践，2016年获省教学成果二等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目：主持国家级课题1项、省部级课题5项、参与省部级课题4项，其中：(1)主持国家社科基金项目：中国“一带一路”沿线跨国企业获取组织正当性关键因素诊断与对策研究，2018年；(2)主持宁波市与中国社会科学院战略合作重大课题：“一带一路”背景下宁波民营企业“走出去”战略思路研究，2017年；(3)主持浙江省社科规划课题：水环境治理模式创新向长效机制演化的路径分析，2014年；(4)参与浙江省社科规划课题：浙江乡村振兴战略推进中政策落实跟踪审计的作用机理与实施路径，2019年。</p> <p>2. 专著：主编7部，其中：(1)《农村审计的创新与发展——基于浙江省的视角》，浙江大学出版社，2008年；(2)《跨国经营企业发展模式创新与路径拓展》，2017年；(3)《战略性新兴产业的开拓与创新》，浙江大学出版社，2014；(4)《平台经济企业发展模式变革与创新》，浙江大学出版社，2016年；(5)《近代中国金融制度变迁中甬商与晋商比较研究》，中国社会科学出版社，2018年。</p> <p>3. 发表论文：31篇，其中一级期刊9篇。</p> <p>4. 科研获奖：省级奖励4项，主持3项，其中著作《农村审计的创新与发展——基于浙江省的视角》2009年获得浙江省哲学社会科学优秀成果三等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	70		
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授《基础会计学》192学时、《中级财务会计》，学时198学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		



姓名	唐丰收	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	财务与会计系主任
拟承担课程	《企业价值评估》			现在所在单位	浙江万里学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于上海财经大学财务管理专业						
主要研究方向	跨国公司并购及估值						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教改项目：主持2项省部级教改项目：(1)省教改项目；强化大数据素养的应用会计人才培养探索与创新，2018年；(2)教育部产教合作协同育人项目：基于管理型会计岗位能力培养的全仿真财会实践教学云应用研究项目，2017年。</p> <p>2. 教材建设：参与浙江省重点教材建设：《财务管理教程与案例》，2009年。</p> <p>3. 实验室项目：主持省级实验室项目1项：大数据环境管理会计动态仿真实验室，2018年。</p> <p>4. 获奖：主持项目：应用型会计人才一轴、双核、三融合培养模式探索和创新，2018年获得宁波市高等教育教学成果奖三等奖、学校教学成果一等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目：主持市级项目3项，(1)主持市哲学社科规划课题民营企业精神与经营理念研究，2016年；(2)主持宁波市科技局软课题：创新型城市背景下官产学研结合模式与深入机制研究，2015年；(3)主持宁波市人民政府发展研究中心课题：企业人才薪酬激励机制研究，2017年；(4)主持浙江省社科规划课题：浙江系族上市公司股权质押平仓风险演化机理及治理路径研究，2019。</p> <p>2. 发表论文：CSSCI等来源期刊发表论文10篇。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	213			近三年获得科学研究经费(万元)	4		
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授《高级财务管理》132学时、上市公司财务综合评价》32学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	徐玲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	财务管理研究所所长
拟承担课程	《成本管理会计》、《基础会计学》、《财务分析》			现在所在单位	浙江万里学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于南京大学会计学专业						
主要研究方向	企业战略、成本管理						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目：参与省部级教改项目3项，(1)强化大数据素养的应用会计人才培养探索与创新，2018年；(2)以“项目导入、任务驱动、梯度推进”为重心的课堂教学改革与实践——以《成本管理会计》为例，2015年；(3)基于新商科理念的应用型会计专业人才培养模式改革研究，教育部产教合作协同育人项目，2016年。</p> <p>2. 实验室建设项目：参与省实验室项目：大数据环境管理会计动态仿真实验室，2018年。</p> <p>3. 教材：参编教材《基础会计学》，高等教育出版社，2015年出版。</p> <p>4. 课程建设：浙江省十三五特色专业（会计学专业）特色课程建设项目《CMA管理会计》，2017年。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目：主持或参与省部级项目2项，主持横向课题1项：(1)主持教育部人文社科课题：基于价值星系的产业集群转型升级路径研究——以浙江块状经济为例，2012年；(2)参与教育部人文社科项目：二元性创新网络结构对科技型小微企业资源整合的影响研究——中国与爱尔兰对比，2016年；(3)主持鄞州区财政局课题：管理会计应用试点研究，2018年。</p> <p>2. 发表论文：21篇，其中：(1)嵌入价值星系路径的传统产业转型——基于网络组织与创新策略视角，《中国科技论坛》，2016年第12期；(2)财务柔性政策选择与研发投入——基于创业板上市公司的研究，《当代财经》，2015年第9期；(3)Cost Extension Control Model in Digital Context: From Continuous Cost Reduction to Value Co-creation, 《Procedia Computer Science》，2017年12月。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	18
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授《成本管理会计》学时160、《基础会计学》128学时、《财务分析》96学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	王金圣	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	校企合作办主任
拟承担课程	《资产评估准则》			现在所在单位	浙江万里学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于上海财经大学企业管理专业						
主要研究方向	企业战略及财务风险管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目：主持省级2项，其中：(1)省教改项目：应用型本科院校财会类专业产教融合路径研究与实践，2018年；(2)教育部产教项目：智慧财经综合实训平台建设，2018年。</p> <p>2. 实验室建设项目：作为主要成员参与中央财政项目2项、省级项目2项。</p> <p>3. 教改论文：发表2篇。</p> <p>4. 获奖：参与省级教学成果二等奖2项（排名第2）。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目：主持或参与省部级项目3项，主持横向课题5项，主持市级项目3项，其中：(1)主持省社科规划课题：全球价值链下国际贸易摩擦对浙江制造业升级的影响研究——基于知识产权战略，2019年；(2)参与教育部人文社科项目：产业集群影响技术创新的边界条件解析及其实证：知识交换的视角，2011年。</p> <p>2. 专著：1部，《企业竞争力衰退及其治理》，上海财经大学出版社，2007年。</p> <p>3. 发表论文：12篇，其中一级期刊3篇，核心期刊3篇，其中：(1)Multicriteria A pproach towards the Sustainable Selection of a Teahouse Location with Sensitivity Analysis, 《Sustainability》(SSCI), 2018年第8期；(2) 审计意见收买研究综述,《人大复印-财务与会计》, 2007年第7期；(3)基于创新的企业核心竞争力解释,《经济问题》, 2007年第9期。</p>						

近三年获得教学研究经费(万元)	5	近三年获得科学研究经费(万元)	53
近三年给本科生授课及学时数	讲授《财务管理》96学时、《公司战略与风险管理》96学时、《初级会计财务管理》128学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

姓名	杨华军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《高级财务会计》			现在所在单位	浙江万里学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于上海财经大学财务管理专业						
主要研究方向	上市公司财务与法律						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教改项目：参与省部级教改项目2项，(1)应用型本科院校财会类专业产教融合路径研究与实践，2018年；(2)强化大数据素养的应用会计人才培养探索与创新，2018年。</p> <p>2. 实验室建设项目：参与省实验室项目：大数据环境管理会计动态仿真实验室，2017年。</p> <p>3. 课程建设：参与省级在线开放精品课程建设，《税法》，2017年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目：参与鄞州区财政局课题：鄞州区管理会计应用试点研究，2018。</p> <p>2. 专著：1部，自由现金流的过度投资：基于上市公司治理机制和地区制度环境的研究年浙江大学出版社，2008年。</p> <p>3. 发表论文：3篇，其中权威或一级期刊2篇，核心期刊1篇，(1)制度环境与自由现金流的过度投资，《管理世界》，2007年第9期；(2)会计稳健性研究述评，《会计研究》，2007年第1期；(3)会计应计异象研究述评，《财会通讯》，2007年第11期。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	15			近三年获得科学研究经费(万元)	1		
近三年给本科生授课及学时数	讲授《中级财务会计》96学时、《CPA会计》96学时、《公司战略与风险管理》48学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1301	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1193（台/件）
开办经费及来源	<p>开办经费总额约350万元，主要用于新专业的实验实训条件建设、新专业图书文献信息建设、新专业课程资源开发平台建设等。经费来源包括：</p> <p>（1）资产评估专业实验室的建设资金主要来源于：浙江省高等学校实验室建设财政专项资金约150万元；学校配套资金50万元；智慧财经产业学院的校企合作单位——中联集团将以现金和软件系统等方式投入约60万元的经费，用于智能资产评估实训平台建设；（2）新专业图书文献采购及新专业课程资源开发的经费，主要来自学校内教学专项资金，约40万元；（3）新专业课程资源开发平台建设经费约50万元，主要来源于学校教学专项资金。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	1200	实践教学基地（个）	9
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>教学条件建设规划：</b></p> <p>1. 建成和完善智能资产评估实验室。3年内投入不少于200万元的资金进行实验室建设，将资产评估行业最先进的智能评估技术系统引入和改造为校内实验教学系统。</p> <p>2. 校外实训实践教学基地建设。3年内依托中联企业集团的全国性的资产评估机构网络、宁波市资产评估协会等，在浙江及长三角地区的资产评估行业龙头企业中建立不少于10家的专业实践基地，满足资产评估专业学生的专业认知实习、顶岗实习、毕业实习的需要以及教师企业实践、合作研究、企业访问调研的需要。</p> <p>3. 资产评估专业教材和课程建设。围绕专业核心课程和特色课程，3年内依托智慧财经产业学院，校企合作开发2-3套特色教材。按照一流课程的标准，建设1-2门一流课程。</p> <p><b>保障措施：</b></p> <p>1. 产业学院的校企持续资金、资源投入机制。智慧财经学院的校、企双方协议承诺双方每年持续对新专业建设投入资金、人力和设备软件。</p> <p>2. 省特色专业、市优势专业、学校示范专业建设的重点支持机制。新专业作为会计学、金融学、财务管理专业等相近专业转型和升级的一个方向，在资金投入和课程、教材建设上得到这些专业的有力支撑。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
I实习财务实习平台	V1.1	4	2018年	1248
噢易教育云桌面	系统	104	2018年	54
大屏显示拼接管理系统	IVMS-8700	3	2018年	13.59
个人所得税代扣代缴网上申报系统	V3.8	2	2018年	80
服务器	IBM	11	2012年	48
微型电子计算机	启天M4600	240	2016年	118.68
数据存储	EMC	4	2014年	28.98
金融数据库		1	2016年	21
大智慧金融终端	软件V1.0	13	2016年	46.98
税收申报综合实训系统	V3.5	1	2016年	7.75
智慧财经工场资产评估教学软件	软件2.2.3	1	2018年	300
摩估云系统	软件4.12.1	1	2020年	500
智慧评估实战云系统-APP端（安卓/IOS）	软件3.4.0	1	2020年	100

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 一、学校定位

浙江万里学院是一所以教学为主的多科性应用型大学。学校以经管和理工为主干，构建了“文、经、管、理、工、农、法、艺”协调发展、区域特征鲜明的应用性学科专业体系。学校以浙江省及宁波区域经济发展对人才的需求为导向，坚持“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念，以立德树人为根本，以学生能力发展为核心，培养基础实、能力强、具有创新和创业意识、国际视野的高素质应用型人才。

### 二、人才需求

#### 1. 新时代经济社会的全面深化改革开放对资产评估人才产生大量的新需求

资产评估是现代高端服务业，是市场经济中的重要专业力量，是财政管理中的重要基础工作，在经济活动中发挥着价值发现、价值分析、价值引导和价值守护等方面的专业作用。我国经济社会正处于从高增长向高质量发展阶段转变的关键进程中。在这一进程中，国家全面深化改革与开放的一系列重大战略行动给资产评估行业带来前所未有的大发展机遇：国有资产管理体制改革和国有企业改革的深化、混合所有制经济的发展、现代财政制度的建立及投融资体制改革的深化等为资产评估行业提供了重要的新需求；供给侧结构性改革的深化推动资产评估行业的转型升级；“一带一路”建设的深化大大推动了资产评估行业“走出去”步伐；《资产评估法》的出台及深入实施将对资产行业的规范发展和转型升级提供强大的动力。在这样的背景下，不仅传统的资产评估业务得到大幅度的增长，而且知识产权评估、环境资源评估、资产证券化评估、财政资金绩效评价、PPP 项目咨询等评估咨询新兴资产评估业务不断涌现。2015-2017 年，资产评估行业收入总额年增长率保持在 15%左右，高于同期财政收入增长率（8.4%）和 GDP 增长率。

资产评估行业的较快增长和升级对专业人才需求的数量和质量均产生较大影响。资产评估专业人才无论在数量上尤其是结构上还存在较大的供给缺口，专业人才年龄和知识结构老化问题比较突出，后备人才不足，一方面，在评估行业中提供基础性中低端服务的评估人才并不缺乏，但能够承接新型高端服务人才较为匮乏，甚至存在一定的人才断层现象。全行业资产评估师的年龄相对偏高。截至 2017 年底，资产评估师专科学历的资产评估师 15 147 人，占比约 43.84%；本科学历的资产评估师 16 961 人，占比约 49.09%；硕士学位资产评估师 1 788 人，占比约 5.17%。针对这一状况，中国资产评估协会《“十三五”时期资产评估行业发展规划》指出，“十三五”时期，行业要大力实施人才优先发展战略，加快汇聚一支规模宏大、结构合理、素质优良的评估行业人才队伍；培养 200 名具有国际视野和创新能力能够提供综合性高端服务的行业领军人才，培养 1000 名资产评估机构和行业协会高级管理人才，培养 10000 名精通传统业务、胜任新兴业务的骨干人才，资产评估师超过 5 万人，从业人员超过 15 万人。

## 2. 新时代宁波经济社会的高质量发展迫切需要培养大批高素质资产评估人才

宁波，作为长三角五大区域中心之一，中国十强制造业城市，世界第四大港口城市，经济总量在 15 个副省级城市中排名第八，中国大陆综合竞争力前 15 强城市。2018 年宁波跻身万亿 GDP 城市行列。拥有世界上首个超“10 亿吨”的大港。是中国“制造 2025”试点示范城市以及浙江省“一带一路”建设综合试验区。拥有近 80 家上市公司、150 家新三板上市企业，产权交易市场活跃。

可见，新时代我国及区域经济社会的高质量发展需要大力提升和发展包括资产评估行业在内的现代服务业。然而，尽管宁波地区有 38 家资产评估机构，调研中发现资产评估机构专业队伍中资产评估专业背景人才不足，人才队伍老化比较严重，制约着资产评估行业的转型升级。这对区域高校的本科层次的资产评估人才培养提出了强烈的需求。在这样的背景下，浙江省乃至宁波市高校中的本科层次资产评估布点数也亟需进一步优化：本科层面，省内只有浙江财经大学、浙江大学城市学院、浙江财经大学东方学院三所院校开设资产评估专业；在宁波地区现有 14 所院校中，还没有资产评估专业的布点，难以满足区域资产评估行业的人才需要。

### 三、专业筹建等情况

#### 1. 构建了对资产评估专业人才培养有力支撑的专业群

资产评估专业具有较强的跨学科属性，与会计学、财务管理、金融学等学科具有非常密切的关联。我校的会计学、财务管理专业、金融学专业经过十多年的本科层次的办学，在人才培养上形成了比较鲜明的特色和优势（会计学专业是浙江省“十三五”特色专业、宁波市优势专业，金融学是省重点专业、财务管理专业是市重点专业。根据浙江省教育评估院的调研数据，三个专业学生的培养质量在省内同类院校同专业中名列前茅，从而在课程资源、师资队伍、人才培养模式等方面对支撑资产评估专业的人才培养奠定了重要基础。同时，专业依托的应用经济学是省重点学科和“十三五”省一流学科、技术经济及管理是市重点学科，还设有宁波市审计研究所等 4 个研究机构，都为专业的发展提供了重要支撑。

#### 2. 建立了一支能够有力支撑资产评估专业人才培养的师资队伍

近年来，通过内部培养和外部引进的方式，形成了一支专兼职结合、学科背景、学历背景、职称结构、年龄结构、数量规模合理的教师队伍。现有专任教师 25 名，其中教授 3 名、副教授 14 名、讲师 8 名，高级职称教师比例达到 68%；具有博士学位的教师 12 名，具有硕士学位的教师 12 名，硕士及以上学位的专任教师比例近 96%。总体看职称、年龄、学缘结构合理，能够保证在校生的教学需求。双师型师资队伍特征显著，其中 6 是注册会计师、2 人是国际注册内部审计师、3 人是国际注册管理会计师。另外兼职教师队伍中，拥有 6 名来自中联智慧财经行业学院的资产评估师。他们具有至少 5 年以上资产评估执业经验，将长

期作为专业的实践课程教师，对提高学生实践水平和能力预期能够发挥重要作用。

### 3. 依托校企共建的行业学院，全面探索资产评估方向特色人才的培养

经过两年多系统、全面的调查研究，我校商学院财务与会计系 2018 年 6 月与中联集团下属的中联教育科技有限公司联合成立了行业学院“万里-中联智慧财经学院”，重点通过校企合作的方式培养特色资产评估人才和会计人才。该公司依托的中联控股集团是我国最大的集团化的综合性财经专业服务机构，旗下有资产评估、财务审计、税务咨询、造价咨询、财务顾问、资信评级、投资融资、资本管理、商务代理等专业服务板块，其规模和服务质量多年来稳居在业界前列。中联控股集团专业服务网络覆盖全国 30 多个省、自治区、直辖市，拥有 113 家分支机构、4000 多人的执业队伍，年专业服务收入 20 多亿元。公司设有南方、西南、河南、深圳、江苏、湖北、浙江、广西、山西、海南、陕西、辽宁、山东、甘肃、重庆、新疆等多个区域管理公司和在各地通过大型集群项目运作形成的成员机构，构成覆盖全国的分支机构网络，且在香港特别行政区以及美国、澳大利亚、加拿大等国家设有专门服务机构。

智慧财经学院旨在通过“特色人培体系→联合双师教学→精准评测→精准就业→职场追踪与再培训”等过程实现政产学研协同的无缝人才培养路径，并基于高等教育本身自有的教育性、产业性的双重属性，真正实现校企合作、工学结合的可持续发展、内涵发展和专业特色化发展新模式。

同时，我们与宁波市财政局、国家、浙江省、宁波市资产评估师协会、事务所、企业等一批单位签署合作协议，协同开展人才培养、科学研究、为地方服务等

工作。2018 年 3 月，资产评估专业进入我校新专业建设规划中，并从 6 月份开始

在现有的会计学 and 财务管理两个专业的基础上开展资产评估方向特色人才的培养。从我校 2016 级会计学 and 财务管理专业两个专业遴选 30 余名学生，组成资产评估方向班，采用“2+2”产教融合的模式，培养资产评估方向特色人才。校企双方共同制定并实施资产评估方向人才培养方案，共同组成产教融合的师资队伍，教学效果深受学生欢迎。2019 年 5 月，开始第二批资产评估方向特色班学生的招生。

综上所述，我校开设资产评估新专业不仅是新时期应地方经济发展之急需，同时也完全具备了开设新专业所需要的基础、优势与条件。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业面向全国，立足长三角、浙江地区，扎根宁波，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，拥有良好的科学素养、诚信品质、敬业精神、沟通能力和创业素质，具备资产评估与管理、会计、审计方面的知识和能力，能够在资产评估公司、会计师事务所、工商企业、司法机关、产权交易所、银行等部门从事资产评估、管理咨询、产权交易、企业改制、资产抵押工作或其他经济管理工作，胜任测算、鉴定、评价、调查和管理咨询等专业服务的高素质应用型专门人才。

### 二、毕业要求及知识、能力、素质实现矩阵

本专业学生主要学习管理学、经济学、会计学、审计与鉴证业务和资产评估的基本理论与基本知识，得到资产评估、会计和审计与鉴证业务方法与技巧方面的基本训练，具备从事资产评估业务的基本能力和创新能力。

为达成本专业的培养目标，通过系统规范的课堂内外的专业教学和实践，本专业的毕业生应达到以下要求：

①热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，以马克思主义理论为指导，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；

②具有较强的创新意识和创业精神，具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新；具有良好的人文素质和科学素质，具有良好的身体素质和心理素质；

③具有较强的经济环境适应能力、语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决相关工作问题的基本能力；具有国际视野，熟悉中外资产评估准则及其发展，了解本学科的理论前沿和发展动态；

④掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识，掌握企业管理的定性、定量分析方法；具有一定的科学研究和综合分析、解决实际问题的工作能力；

⑤具备较全面的资产评估基础理论和财经基础知识，熟悉国家有关资产评估方面的政策和法规，熟悉市场法、收益法、成本法、实物期权法等资产评估技术，具有扎实的资产评估理论、实务操作和一定的职业判断能力，具备评估师应有的业务知识与专业技能；

⑥具有从事财务会计、审计等领域实际工作的基本能力。



毕业生知识、能力、素质要求与课程的对应关系矩阵图

课程名称	学习掌握马克思主义和中国 特色社会主义科学 理论	学习掌握学科专业 领域基本理论知识	具有知识应用能力	具有辩证思维能力	具有沟通合作能力	具有社会调查与分析能力	具有科学研究能力	具备财经思维	具备人文情怀	具备社会责任感	具备职业道德	具备健全人格	具备健康体魄
思想政治理论课 实践	√			√						√	√	√	
大学生 心理健康教育			√	√	√					√		√	
马克思主义 基本原理	√		√	√		√	√			√		√	
中国近现代史 纲要	√		√	√		√	√			√		√	
毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论	√		√	√		√	√			√		√	
军事理论	√			√						√	√	√	
军事技能	√			√						√	√	√	
体育与健康				√		√						√	√
创业管理			√	√	√	√	√			√	√	√	√
大学英语			√	√	√					√		√	
计算机应用基础			√	√		√						√	
Python 程序设计			√	√		√						√	
高等数学 E		√	√	√								√	
线性代数		√	√	√								√	
概率论与 数理统计		√	√	√								√	
经济学		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	
管理学		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	
金融学		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	
基础会计学		√	√	√	√			√		√	√	√	
财务管理		√	√	√	√	√		√		√	√	√	
中级财务会计		√	√	√				√		√	√	√	

资产评估学		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
企业价值评估		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
金融资产评估		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
机器设备评估		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
无形资产评估		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
建筑物及 在建工程评估		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
资产评估准则		√	√	√	√	√		√		√	√	√	
跨专业综合实训		√	√	√	√	√		√	√	√		√	√
创新创业思维训练		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

### 三、基准学制

四年

### 四、授予学位

管理学学士

### 五、主干学科

管理学、经济学

### 六、核心课程

中级财务会计、财务管理、资产评估学、机器设备评估、建筑物及在建工程评估、企业价值评估、无形资产评估。

### 七、主要实践性教学环节和主要专业实验

实践性教学环节主要包括实验、实训和实习三个环节。

1. 实验在校内专业实验室内完成，分别安排在大学一年级至大学三年级各学期。实主要包括三个层次：（1）基础课程实验，主要包括计算机应用课程实验、应用统计课程实验、财务会计课程实验、财务管理课程实验、审计课程实验；（2）专业课程实验，主要包括机器设备评估、建筑物及在建工程评估、金融资产评估、企业价值评估、无形资产评估等的实验；（3）综合性实验，主要包括资产评估综合实验。

基础课程实验和专业课程实验与平时的课程理论教学穿插进行。综合性实验采用短学期 2 周集中实验教学方式完成。

2. 实训主要包括校内专业实训和跨专业综合实训，分别安排在大三至大四的第一学期。专业实训主要包括管理型财会仿真实训和智能资产评估实训，采用短学期 2 周集中实训教学形式完成。

3. 实习主要依托校外实训实践基地进行，主要包括大学二年级的专业认知实习，大学四年级的毕业实习或专业顶岗实习。专业认知实习采用短学期 2 周集中

组织考察资产评估机构等形式完成。毕业实习或顶岗实习采用 4 周或 16 周的形式完成。

#### 八、课程设置结构及学分要求

课程类别	课程性质	学分	比例	备注
通识课程	通识必修课程	23	14.38%	
	通识选修课程	5	3.12%	
	小计	28	17.5%	
基础课程	公共基础课程	29	18.13%	
	学科基础课程	15	9.37%	
	小计	44	27.5%	
专业课程	专业核心课程	31	19.38%	
	专业必修课程	26	16.25%	
	专业选修课程	21	13.12%	
	小计	78	48.75%	
素质拓展课程	必修课程	8	5%	
	选修课程	2	1.25%	
	小计	10	6.25%	
总 计		160	100.00%	
其中：				
实践教学课程	集中性实践教学环节学分	17	10.62%	★
	独立设置实验（含实训）教学环节学分	7	4.38%	■
	非独立设置实验（含实训）教学环节学分	7	4.38%	●
	素质拓展课程实践学分	5.5	3.43%	◆
	小计	36.5	23%	
创新创业教育课程	必修课程	3.5	2.19%	▲
	选修课程	2	1.25%	
	小计	5.5	3.44%	

## 资产评估专业教学计划安排表

### (一) 通识课程 28 学分

#### 1. 通识必修课程 23 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
思想政治理论课实践	3	3		3		1	
中国近现代史纲要	2	2		2		2	
马克思主义基本原理	3	3		3		3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		4		4	
体育与健康 1	1.5		1.5		1.5	1-2	■
体育与健康 2	1.5		1.5		1.5	3-4	■
体育与健康 3	1		1		1	5-6	■
大学生心理健康教育	1	1		1		1	
军事理论	2	2		2		1	
军事教育	1	1		1		1	
创新思维与创业管理	3	2	1	2	1	4	
小计	23	18	5	18	5+0 周		

#### 2. 通识选修课程 5 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
人文社会科学类	2					1	
自然科学类	2					2	
艺术体育类	1					3	
小计	5						

### (二) 基础课程 44 学分

#### 1. 公共基础课程 29 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
大学英语 1	3	3		3		1	
大学英语 2	3	3		3		1	

大学英语 3	3	3		3		2	
大学英语 4	3	3		3		2	
计算机应用基础	2	1	1	1	1	1	●
Python 程序设计	3	2	1	2	1	2	●
高等数学 E (上)	3	3		3		1	
高等数学 E (下)	3	3		3		2	
线性代数	2	2		2		2	
概率论与数理统计	2	2		2		3	
大学语文	2	2		2		1	
小计	29	27	2	27	2+0 周		

## 2. 学科基础课程 15 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
管理学	2	2		2		1	
经济学	4	4		4		2	
经济法	3	3		3		2	
金融学	3	3		3		3	
基础会计学	3	3		3		3	
小计	15	15		15			

## (三) 专业课程 78 学分

### 1. 专业核心课程 31 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
中级财务会计	6	5	1	5	1	4	●
财务管理	5	4	1	4	1	4	
资产评估学	5	4	1	4	1	4	
机器设备评估	4	3	1	3	1	5	■
建筑物及在建工程评估	4	3	1	3	1	5	
无形资产评估	3	2	1	2	1	6	
企业价值评估	4	3	1	3	1	7	
小计	31	24	7	24	7+0 周		

## 2. 专业必修课程 26 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
税法	2	2		2		3	
资产评估专业认识实习	1		1		2 周	3	★
公司战略与风险管理	3	3		3		5	
管理型财会仿真实训	2		2		2	6	
资产评估专业综合实验	2		2		2	7	■
跨专业综合实训	4		4		2 周	7	★
毕业论文	10		10		12 周	8	★
毕业实习	2		2		4 周	8	★
小计	26	5	21	5	4+20 周		

## 3. 专业选修课程 21 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
创业法规与政策	2	2		2		4	▲
财务分析	4	3	1	3	1	5	●
成本管理会计	4	3	1	3	1	5	●
市场营销学	3	3		3		5	
国有资产管理	2	2		2		6	
金融资产评估	2	2		2		6	
资产评估案例	2	2		2		6	
审计学	3	2	1	2	1	6	
政府与非盈利组织会计	2	2		2		6	
中外资产评估准则比较	2	2		2		7	
高级财务会计	4	4		4		7	
纳税筹划	2	2		2		7	
财政学	3	3		3		7	
商业计划书	2	2		2		7	
小计	37	34	3	34	3+0 周		

#### (四) 素质拓展课程 10 学分

##### 1. 必修课程 8 学分

课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
形势与政策	2	2		每学期 4 次讲座		1-6	
职业发展与规划	1	1		1 周		2	▲
职业素养提升与就业指导	1	1		平时		3-7	
创新创业基础	2	1.5	0.5	1.5	0.5	1-2	●▲
学科竞赛与科研训练	1		1			1-7	
商业数据分析与应用	1		1			1-7	
小计	8	5.5	2.5		0.5+0 周		

##### 2. 选修课程 2 学分


课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
	总学分	理论	实践	理论	实践		
专业素质拓展	2		2		平时	1-7	◆
小计	2		2				

#### 说明:

1. 创新创业教育课程以“▲”表示，集中性实践课程以“★”表示，独立设置实验（含实训）课程以“■”表示，非独立设置实验（含实训）课程以“●”表示，素质拓展课程实践学分以“◆”表示。

2. 每学分对应 16 学时。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>随着当今长三角、浙江省经济社会快速发展，对资产评估专业人才提出了大量新需求，但在全国高校开设数量偏少，浙江省高校目前也只有3所高校设立资产评估专业，远远满足不了社会需求。申报该专业，能够较好地弥补新时期区域资产评估人才供需缺口，增强学校服务区域社会经济的能力，很有必要。</p> <p>专业设置前期调研工作扎实，对资产评估行业的人才需求状况、高校的资产评估人才培养和就业状况做了深入细致的调查分析。</p> <p>拟申报的资产评估专业的人才培养定位清晰，培养目标科学，培养标准契合区域资产评估行业对高素质应用型评估人才的需求，课程体系中理论与实践比例结构设置合理，能够较好地满足高素质应用型资产评估人才的需求。</p> <p>开办资产评估专业已经具备良好条件。具有良好的学科基础，应用经济学是省一流学科，会计学是省特色专业，金融学是省重点专业。已积累了丰富的专业建设经验，特别是已与国内龙头财经企业中联公司合作成立了“智慧财经学院”，并共建“智能资产评估”特色班，创新性地探索了产教融合、校企协同育人的培养模式，对于高素质应用型资产评估人才的培养质量起到非常重要的保障作用。</p> <p>鉴于以上考虑，专家组一致同意申报资产评估专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 2em; margin-top: 20px;">  </div>		